07 ශ්‍රේණිය

Mathematics.lk
FOR FUTURE EDUCATION IN SRI LANKA

සියළුම ඒකක සඳහා මිශ්‍ර ගැටළු

1. ද්වි පාර්ශවික සමමිතිය සහිත රූපසටහනක ඇති ලක්ෂණ සඳහන් කරන්න.

2. කුලක සඳහා උදාහරණ 04 ක් නම් කරන්න.

3. $B = \{$ 4 හි ගුණාකාර වන ධන නිඛිල $\}$ මෙම කුලකයේ අවයව ලියා දක්වන්න.

Mathematics.lk
FOR FUTURE EDUCATION IN SRI LANKA

4. පහත සඳහන් කුලකයේ අවයව ලියා දක්වා එම අවයව වෙන් රූපසටහනක නිරූපණය කරන්න.
$\boldsymbol{X} = \{$ **1 සිට 15 තෙක් ඇති ධන නිඛිල සංඛ්‍යා** $\}$

5. පහත සංඛ්‍යා සුළු කර පිළිතුර ලබා දෙන්න.

i. $2 + 3 + 5 - 7 =$

ii. $8 - 2 + 5 =$

iii. $4 \times 10 + 16 =$

iv. $7 \times 9 - 7 =$

v. $5 \times 6 \div 3 + 185 =$

vi. $102 - 8 \times 4 =$

vii. $20 \div (12 - 7) =$

viii. $7 + 4 \times (12 - 2) \div 2 - 1 =$

ix. $855 \div (12 - 7) =$

x. $(33 \times 6) - 42 =$

xi. $1234 - (23 \times 8) =$

Mathematics.lk
FOR FUTURE EDUCATION IN SRI LANKA

xii. $24 \div (14 + 9) =$

6. පහත දී ඇති සංඛ්‍යා අතුරින් **4** න් බෙදෙන සංඛ්‍යා තෝරන්න. බෙදේ නම් එම සංඛ්‍යාව ඉදිරියෙන් හරි ලකුණ යොදන්න.

i. 156

ii. 160

iii. 985

iv. 2,540

v. 3,208

vi. 4,800

vii. 7,653

viii. 6,880

ix. 4,240

x. 69,700

7. පහත දී ඇති එක් එක් සංඛ්‍යා වල සාධක සොයන්න.

i. 204

ii. 130

iii. 160

iv. 280

v. 165

Mathematics.lk
IN SRI LANKA

8. පහත සංඛ්‍යා ප්‍රථමක සාධක වල ගුණිතයක් ලෙස ලියා දක්වන්න.

i. 16

ii. 32

iii. 64

iv. 9

v. 12

vi. 81

vii. 49

viii. 100

9. පහත සංඛ්‍යා එක් එක් සංඛ්‍යා වල **මහා පොදු සාධකය** සොයා ලියන්න.

i. 8 , 12

ii. 24 , 30 , 16

iii. 10 , 12 , 18

iv. 16 , 24 , 96

Mathematics.lk
FOR FUTURE EDUCATION IN SRI LANKA

v. 8 , 16 , 72

10. පහත සංඛ්‍යා එක එකෙහි වෙන වෙනම **කුඩා පොදු ගුණාකාරය** සොයන්න.

i. 18, 36 , 24

ii. 2, 3, 5

iii. 16 , 56 , 24

iv. 40 , 50 , 60

v. 9 , 16 , 32

11. පහත වර්ෂ අයත් වන දශකය ලියා දක්වන්න.

i. ක්‍රි. ව. 1723

ii. ක්‍රි. ව. 2014

iii. ක්‍රි. ව. 1993

iv. ක්‍රි. ව. 1972

v. ක්‍රි. ව. 1689

12. පහත වර්ෂ අයත් වන සියවස සඳහන් කරන්න.

i. ක්‍රි. ව. 1553

ii. ක්‍රි. ව. 2003

Mathematics.lk
FOR FUTURE EDUCATION IN SRI LANKA

iii. ක්‍රි. ව. 1680

iv. ක්‍රි. ව. 1990

v. ක්‍රි. ව. 1815

13. එක්තරා මෝටර් රථයක් එක් දිනකට ගමන් වාර 3 බැගින් මාස 4ක් පුරා එක දිගට ධාවනය කලේ නම් එම රථය ගමන් කල මුළු ගමන් වාර ගණන කොපමණ ද ?

14. අමිලගේ උපන් දිනය 1993 – 12 – 20 වන අතර සලනිගේ උපන් දිනය 1996 – 05 – 04 නම්,

i. ඔවුන් දෙදෙනා අතුරින් වැඩිමහලු පුද්ගලයා කවු ද?

ii. වැඩිමහළු පුද්ගලයා අනෙක් කෙනාට වඩා කොපමණ වර්ශ, මාස හා දින ගණනකින් වැඩිමල් වේ ද?

iii. 2014 – 10 – 13 වන විට ඔවුන් දෙදෙනාගේම වයස වෙන වෙනම ගණනය කරන්න.

15. පහත දී ඇති ප්‍රතිශත වචනයෙන් විස්තර කරන්න.

i. 45% =

ii. 98% =

Mathematics.lk
FOR FUTURE EDUCATION IN SRI LANKA

iii. 6.4% =

iv. 9.7% =

v. 13.8 % =

vi. 12. 4% =

vii. 9. 12 % =

viii. 213.5 % =

ix. 21.34% =

x. 98.7% =

16. පහත දී ඇති ප්‍රතිශත භාග ආකාරයෙන් ලියා දක්වන්න.

i. 12% =

ii. 24%

iii. 37%

Mathematics.lk
FOR FUTURE EDUCATION IN SRI LANKA

iv. 55%

v. 78%

vi. 67.5%

vii. 79.9%

viii. 98.9%

ix. 0.98%

x. 0.1%

17. එක්තරා පන්තියක සිසුන් 40 දෙනෙකු සිටින අතර ඉන් 15 දෙනෙකු අක්ෂි ආබාධ වලින් පෙළෙන බව තහවුරු විය. ඒ අනුව අක්ෂි ආබාධ සහිත සිසුන් ගණන පන්තියේ මුළු සිසුන් ගණනින් කොපමණ ප්‍රතිශතයක් ද?

18. පහත දී ඇති දශම සංඛ්‍යා භාගයක් ලෙස ලියන්න.

i. 0.6 =

ii. 0.4 =

Mathematics.lk
FOR FUTURE EDUCATION IN SRI LANKA

iii. 0.247 =

iv. 0.25 =

v. 0.65 =

vi. 0.123 =

vii. 2. 45 =

viii. 7. 82 =

ix. 12.9 =

x. 6.01 =

xi. 5. 223 =

xii. 0.003 =

19. එක්තරා වෙළෙන්දෙක් රු. X බැගින් අඹ ගෙඩි 12 ක් මිලට ගෙන එක් අඹ ගෙඩියකින් රු. 6 ක ලාභයක් සහිතව විකුණනු ලබයි.

i. වෙළෙන්දා අඹ සඳහා ගෙවූ මුදල කොපමණ ද ?

Mathematics.lk
FOR FUTURE EDUCATION IN SRI LANKA

ii. වෙළෙන්දා අඹ ගෙඩියක් විකුණන මිල කොපමණ ද ?

iii. කඩයට පැමිණි පුද්ගලයකු රු. 30 බැගින් වූ දෙළුම් ගෙඩි 2 ක් හා අඹ ගෙඩියක් මිලට ගත්තේ නම් ඔහු ගෙවූ මුදල කොපමණ ද ?

20. බිස්කට් එකක බර 450 g වන ඇසුරුම් 30 ක් එක්තරා වෙළඳසැලකට ලැබිණි. එම ඇසුරුමේ මුලු බර කොපමණ වේ ද?

21. පහත සංඛ්‍යා සුළු කරන්න.

i. $12kg\ 160g + 980g =$

ii. $345kg\ 670g - 34kg\ 850g =$

iii. $15kg + 12kg\ 799g =$

iv. $7kg\ 007g + 8kg\ 478g =$

v. $1238g + 34kg\ 673g =$

Mathematics.lk
FOR FUTURE EDUCATION IN SRI LANKA

vi. $9kg\ 639g \div 3 =$

vii. $12kg\ 816g \div 4 =$

viii. $120\ kg\ 900g \div 10 =$

ix. $446kg\ 812g \div 2 =$

x. $4kg\ 230g \div 3 =$

xi. $150kg\ 002g \times 5 =$

xii. $167kg\ 789g \times 6 =$

xiii. $217kg\ 123g \times 12 =$

xiv. $765kg\ 769g \times 8 =$

xv. $7kg\ 001g \times 67 =$

Mathematics.lk
FOR FUTURE EDUCATION IN SRI LANKA

22. පහත දී ඇති තොරතුරු ඇසුරින් සරළ සමීකරණ ගොඩනගන්න.

i. එකක් රුපියල් q බැගින් වන පාසල් පොත් 12 ක් ගැනීමට වැය වන මුදල,

ii. Y නම් සංඛ්‍යාවට 15 ක් එකතු කළ විට එහි අගය 50 කි.

iii. නිමල්ට ලැබුනු මුදල B නම් එම මුදලින් 3,000 ක් තම නැගනියට දුන් පසු ඔහුට ඉතිරි වූ මුදල 1 500 කි.

iv. සීනි $1kg$ ක මිල T බැගින් කිලෝග්‍රෑම් 5 කුත්, $1kg$ ක් රු. 45 බැගින් සහල් කිලෝග්‍රෑම් 2 කුත් මිලට ගැනීමට වැය වන මුදල රු. 250 කි.

v. බිස්කට් පැකට් එකක මිල රු. 30 කින් ඉහළ යාම නිසා එහි නව මිළ. රු. 130 කි.

vi. මාගේ නැන්දාගේ වයස මාගේ වයසට වඩා දෙගුණයකින් වැඩිය.

vii. මාගේ නැගනිය මට වඩා අවුරුදු 5 ක් බාල වේ. මාගේ වයස X නම්,

viii. අන්නාසි ගෙඩියක මිල අඹ ගෙඩියක මිලෙහි දෙගුණයට වඩා රු. 20 කින් වැඩිය.

ix. නිවසේ සිට පාසලට ඇති දුර මෙන් තුන් ගුණයට වඩා කිලෝමීටර 2 ක් අඩුවෙන් අපගේ පන්සල ඇති දුර වේ.

Mathematics.lk
FOR FUTURE EDUCATION IN SRI LANKA

x. මගේ අම්මා මගේ වයස මෙන් තුන් ගුණයට වඩා අවුරුදු 4 ක් වැඩිය.