

PASSARA ZONE OF EDUCATION

32 | S | I-II

6 கணிய தெவன மார பரிசுக்கூட, 2018 ஜூலை
தரம் 6 இரண்டாம் தவணைப்பரிட்சை 2018 ஜூலை
Second Term Test of Grade 6, July 2018

| | |
|-------------|------|
| கணக்கு | I-II |
| கணிதம் | I-II |
| Mathematics | I-II |

३०

ஒரை நட்கடி.
இரண்டுமணித்தியாலயம்.
Two hours.

I- තොටස

- ප්‍රයෙන සියලුලට ම පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේ ම සපයන්න.
 - 1 සිට 10 නෙක් එක් ප්‍රයෙනයකට ලක්ෂණ 1 බැඩින් ද 11 සිට 20 නෙක් එක් ප්‍රයෙනයකට ලක්ෂණ 2 බැඩින් ද තීම් වේ.

01. 6 සියලු ප්‍රගලක් නිවැරදිව දක්වා ඇති පිළිතුර තොරු ඊට යෙන් ඉරක් ඇදින්ත.

i. 5, 1

ii. 2,3

iii. 7,1

iv. 3,4

02. $\frac{57}{100}$ හා ග සංඛ්‍යාව දෙම සංඛ්‍යාවක් ලෙස දක්වන්න.

03. හරය 15 වන ශේ $\frac{1}{3}$ හාගයට තුළු හාගයක් ලියා ද්‍රව්‍යන්හා.

Mathematics.lk

04. 2564* සංඛ්‍යාවේ *අුති සංඛානයේ නිමු ඉලක්කම මැයි ඇත. මෙම සංඛ්‍යාව ඉතිරි නැතිව 2න් හා 5න් බෙදේ. මැයි ඇති ඉලක්කම ලියන්න.

05. මෙවැනි සේතල් රුකු ඇති ද්‍රව්‍ය ප්‍රමාණය නිමානය කරන්න.



06. සම්පාද ත්‍රිකෙස්තුකාර මූල්‍යභාවලින් පමණක් සමන්වීත වන සත්‍යස්ත්‍රිවක් නම කරන්න.

07. වතුරුපය තුළ දැක්වෙන සමුහය කදාහ වඩාත්ම සුදුසු තමක් යෝජනා කරන්න.

| | | |
|----------------|---------------|---------------|
| $\frac{1}{5}$ | $\frac{1}{4}$ | $\frac{1}{3}$ |
| $\frac{1}{10}$ | | $\frac{1}{7}$ |

08. 6 ගේංකියේ ප්‍රමාදකුගේ උස මැනීම සඳහා භාවිත කළ හැකි ව්‍යාත්ම පූදුපු මිණුම ඒකකය කුමක් ද?

09. 7කී අවවිනා ගුණකාරය ලියා දක්වන්න.

10. හත්වන සමවතුරුපු සංඛ්‍යාව කුමක්ද?

11. පහත හාය යැයැදීම සඳහා “ $<$ ” ලකුණ හෝ “ $>$ ” ලකුණ පූජුව පරිදි ගෙයදන්න.

i. $\frac{5}{7} \dots \dots \dots \dots \frac{2}{7}$

ii. $\frac{5}{11} \dots \dots \dots \dots \frac{5}{6}$

12. $1, 3, 6, 10, \dots, \dots, \dots$ සංඛ්‍යා රටාවේ රේලු පද දෙක ලියා දක්වන්න.

13. පහත හිස්තැන් සඳහා පූජුව සංඛ්‍යා ගෙයදන්න.

i. $5 \text{ cm} = \dots \dots \dots \text{mm}$

ii. $\dots \dots \dots \text{m} = 200 \text{ cm}$

14. -2 න් $+1$ න් අතර පිහිටි නිවිල සංඛ්‍යා සියල්ල ලියන්න.

15. පූජු කරන්න.

$475 \times 25 = \dots \dots \dots$

16. 10 න් 20 න් අතර ඇති සංයුත සංඛ්‍යා 2 ක් ලියන්න.

17. බුදුනක ජලය 21750 ml ක් ඇත. එම බුදුනට තවත් ජලය 11350 ml ක් දැමුව විට බුදුනේ අඩංගු වන මූජු ජල පරිමාව ගෙයන්න.

18. රුපයේ දැක්වෙන්නේ ත්‍රිකෝණයකි. එහි යෙදා පෙන්වා ඇත්තේ එහි අංග දෙකකි. එම එක් එක් අංගය කුමක් දැයි හිස්තැන් මත ලියන්න.



19. 10 වෙනි ත්‍රිකෝණ සංඛ්‍යාව 55 වේ. ඒ ඇසුරින් 11 වන ත්‍රිකෝණ සංඛ්‍යාව ලබා ගන්න.

20. සමන් 150 m ක දුරක් සරල රේඛීය මාර්ගයක ගමන් කර ආපසු හැර 87 m ක දුරක් තැවත එම මාර්ගයේම පැමිණ නතර වේ. දැන් සමන් සිටින්නේ ආරම්භක ස්ථානයේ සිට කොපමණ දුරකින්ද?

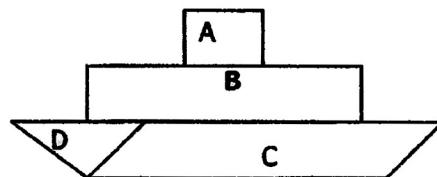
II • කොටස

- > ප්‍රයෙනා පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න. වෙනම කඩාසි භාවිත කරන්න.
- > එක් එක් ප්‍රයෙනායට ලකුණු 10 බැඳීන් හිමි වේ.

01. a) 85659074253 යන සංඛ්‍යාව,

- සම්මත ආකාරයට දක්වන්න.
 - කියවන ආකාරය වචනයෙන් ලියන්න.
 - 4 ඉලක්කම පිහිටි ස්ථානයේ ස්ථානීය අගය ලියන්න.
 - 7න් සහ 4න් නිරුපිත අගයන් අතර වචනය සෞයන්න.
- b) පායලක 6 ග්‍රෑන්යේ සිපුන් ගණන ආසන්න දහයට වැඩු තිට 40කි. එම පන්තියේ සිලිය හැකි අවම සිපුන් ගණන හා උපරිම සිපුන් ගණන වෙන වෙනම ලියන්න.
- c) බිත්තියක එක් ගබාල් ජේලියක් බැඳීම සඳහා ගබාල් කැට 21ක් අවශ්‍ය බව පෙදරෝරු මහතා පවසයි. මෙම බිත්තිය එවැනි ජේලි 18කින් සම්බිජය.
- ඒ සඳහා අවශ්‍ය මූල ගබාල් ප්‍රමාණය නිමානය කරන්න.
 - එම සංඛ්‍යාව ආසන්න දහයෙහි ග්‍රෑන්කාරයට වචනයන්න.

02. 6 ග්‍රෑන්යේ ප්‍රමාණයකු තලරුප කිහිපයක් භාවිත කර සකස්කළ නිර්මාණයක් රුපයේ දක්වා ඇත.



- පහත වගුව උත්තර පත්‍රයේ පිටපත් කරගෙන එක් එක් ඉංග්‍රීසි අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන තල රුපය භැඳීන්වෙන විශේෂිත නම ලියන්න.

| තල රුපය | නම |
|---------|----|
| A | |
| B | |
| C | |
| D | |

- i. C හා D රුප එක්වෙන් සැදෙන තල රුපයේ නම කුමක් ද?
- ii. A, B හා C වනුරුපුවල ලක්ෂණ එක බැඳීන් ලියන්න.
- iii. ඉහත Aහි එවැනි මූලුක්කන් පමණක් දැකිය හැකි සහ වශකුවක් ලියා එම සනාවත්තුවට මූලුක්කන් කියක් තිබේද දියන්න.

03. a) i. තත්‍ය භාගයක් ලියා දක්වන්න.

- ii. $\frac{6}{9}$ යන භාගයට, ගුණ කිරීමේ තුමාණයන් හා බෙදීමේ තුමාණයන් තුළු භාග එක බැඳීන් ලියන්න.

- iii. පහත භාග ආරෝහණ පිළිවෙළට සකස් කරන්න.

$$\frac{1}{3}, \frac{3}{4}, \frac{5}{12}$$

b) සූප කරන්න.

$$\text{i. } \frac{2}{5} + \frac{1}{5} \qquad \text{ii. } \frac{2}{5} - \frac{3}{20}$$

04. a) i. 2.18 දගම සංඛ්‍යාව ගණක රුමුවක නිරුපණය කරන්න.

- ii. ඉහත දගම සංඛ්‍යාව කියවන ආකාරය ලියන්න.

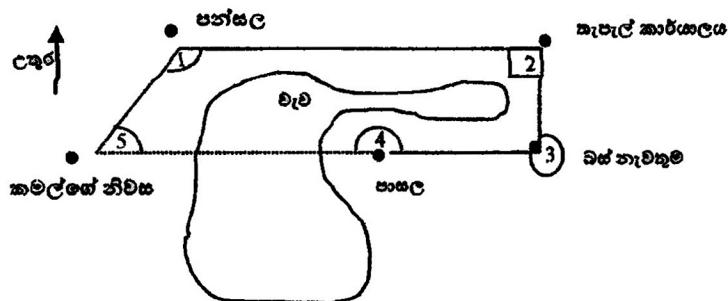
- iii. ඉහත සංඛ්‍යාවේ 8 ඉලක්කමීන් නිරුපණය වන අගය ලියන්න.

- iv. $\frac{7}{10}$ හා 0.6 සංඛ්‍යා සහඳන්න.

b) i. $5.67 + 0.94$ හි අගය සෞයන්න.

- ii. මැයි මාසයේ දිනක ලදරුවෙකුගේ ස්කන්ධය මැන බැලීමේදී 5.257 kg ක් විය. අගෝස්තු මස දිනක දී තැබූ මැන බලන විට ස්කන්ධය 6.538 kg ක් වි නිමුණි. මෙම කාලය තුළ ලදරුවාගේ වැඩි වි ඇති ස්කන්ධය තොපමණද?

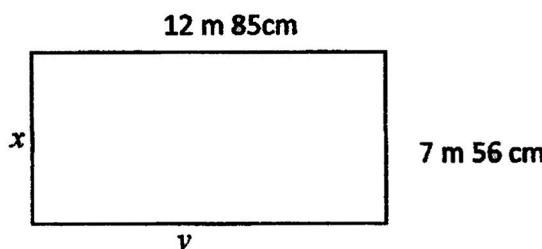
05. රුපයේ දැක්වෙන්නේ කමල් සිය නිවසේ සිට පාසල දක්වා ගමන් ගන්නා මාරගය දැක්වෙන සිනියමකි.



a) කමල් පාසල වෙත ගමන් කිරීමේදී පහත එක් එක් ස්ථානවලදී ගමන් කරන දියාව නම් කරන්න.

- නිවසේ සිට පන්සල දක්වා
 - පන්සලේ සිට කැපැල් කාර්යාලය දක්වා
 - කැපැල් කාර්යාලයේ සිට බේත් තැවත්තම දක්වා
 - බේත් තැවත්තමේ සිට පාසල දක්වා
 - කමල්ගේ නිවස පිහිටෙන්නේ පාසලට කුමන දියාවෙන් ද?
- b) ඉහත රුපයේ එක් එක් ඉලක්කමන් දක්වා ඇති නොහැර කුමන වර්ගයට අයත් දැක් ලියා දැක්වන්න.

06. a) පහත දැක්වෙන්නේ සංස්කරණාකාර පොකුණක මිශ්‍රම දැක්වෙන සැලැස්මකි.



Mathematics.lk
FOR SCHOOLS EDUCATION IN SRI LANKA

- x හා y විලින් දැක්වෙන දිග ප්‍රමාණ වෙනා වෙනම ලියා දැක්වන්න.
 - පොකුණේ පරිමිතිය සෞයන්න.
- b) කමියක් නවා සාදන ලද සංස්කරණාකාර පොකුණක දිග 12 cm හා පළල 8 cm ක් වේ. එය දිගහැර සමවතුරුයක් යාදයි. එම සමවතුරුයේ පැත්තක දිග ගණනය කරන්න.
- c) පෙ.ව. 10.40ට ආරම්භ වූ ත්‍රිකට් තරගයක් අවසන්වන විට ප.ව. 5.20 විය.
- තරගය ආරම්භ වූ වේලාවත් අවසන් වූ වේලාවත් සම්මත තුමයට ලියන්න.
 - තරගය නිමා විමට ගත වූ කාලය සෞයන්න.

07. a) i. 13න් 20න් අතර ඇති සියලුම ප්‍රථමක සංඛ්‍යා ලියන්න.

- 1න් පටන්ගෙන ආරෙහුණ පිළිබඳව පද යෙදෙන ත්‍රිකෝණ සංඛ්‍යා රුවාලේ තුන්වන ත්‍රිකෝණ සංඛ්‍යාව සින් සටහනක් මගින් නිරුපණය කරන්න.

- 10ට අඩු අනුයාත සමවතුරු සංඛ්‍යා දෙකක් ලියන්න.

- b) පහත රුම් තුළ දක්වා ඇති සම්බන්ධ සුදුසු සම්බන්ධ දෙකකට වෙන්කර ලියා සුදුසු නමක් බැඟින් හිස්තුන් මත ලියන්න.

