

විශ්වාසීර ප්‍රාග්ධන දෙපාර්තමේන්තු - සෑවා මූල්‍ය ප්‍රාග්ධන දෙපාර්තමේන්තු - සෑවා මූල්‍ය ප්‍රාග්ධන දෙපාර්තමේන්තු
Western Provincial Education Department - Colombo Educational Zone - Western Provincial Education Department - Colombo Educational Zone - Western Provincial Education Department - Colombo Educational Zone - Western Provincial Education Department - Colombo Educational Zone - Western Provincial Education Department - Colombo Educational Zone - Western Provincial Education Department - Colombo Educational Zone

විශ්වාසීර ප්‍රාග්ධන දෙපාර්තමේන්තු - සෑවා මූල්‍ය ප්‍රාග්ධන දෙපාර්තමේන්තු
මෙල් මාකාලාක් කළේ ත්‍රිකිත් ත්‍රිකිත් ක්‍රියා මාකාලාක් ක්‍රියා මාකාලාක් - නොමුදු කළේ මාකාලාක්
Western Provincial Education Department - Colombo Educational Zone - Western Provincial Education Department - Colombo Educational Zone - Western Provincial Education Department - Colombo Educational Zone - Western Provincial Education Department - Colombo Educational Zone

දෙවන වාර ඇගයි ම - 2017
උරණාම් ත්‍රිකිත් මත්ප්‍රාග්ධන - 2017
Second Term Evaluation - 2017

6 ජ්‍යෙෂ්ඨ
තුරුම 6
Grade 6

ගණිතය
කණිතම
Mathematics

උය දෙවන
උරණාම් මත්ප්‍රාග්ධන ක්‍රියා මාකාලාක්
Two Hours

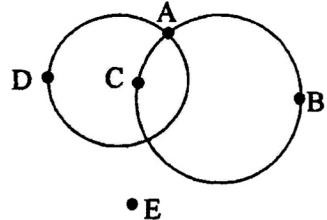
නම / විභාග අංකය :

I කොටස

- පියලුම ප්‍රශ්නවලට මෙම පත්‍රයේම පිළිකුරු කෙරෙන්න.
- එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 2 බැඩින් ලැබේ.

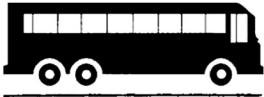
1. a) වෘත්ත දෙකටම පොදු ලක්ෂණය වනුයේ

b) වෘත්ත දෙකටම පිටතින් පිහිටි ලක්ෂණය වනුයේ



Mathematics.lk

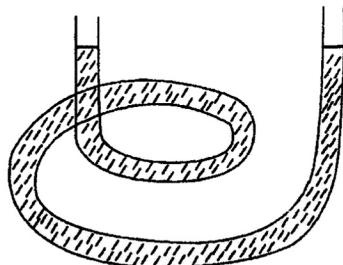
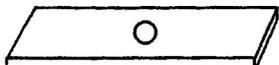
2. අධ්‍යාපන වාරිකාව
පෙ.ව. 6.25ට ආරම්භ විය.



අධ්‍යාපන වාරිකාව
පෙ.ව. 5.10ට අවසන් විය.

අධ්‍යාපන වාරිකාවට ගතවූ කාලය පැය හා මිනින්තු විලින් සොයෙන්න.

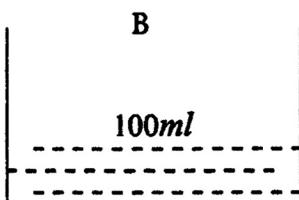
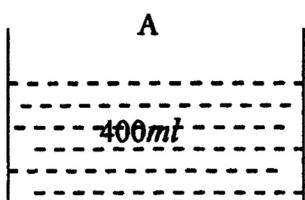
3. පහත දී ඇති උපකරණ හාවිතයෙන් හඳුනාගත හැකි තළ මොනවාද?



4. පහත දී ඇති හිස්කැන්වල ව්‍යුරුසු වෙළු 3ක් ලියන්න.

.....,, රෝම්බසය,, සංස්කේෂණය

5.



හාර්ත දෙකකිම ඇති ද්‍රව්‍ය පරිමාවන් සමානවීම සඳහා A හාර්තයෙන්, B හාර්තයට දීමිය යුතු ජල පරිමාව සොයාගැනීද?

6. 12 500 004 සංඛ්‍යාව සම්මත ආකාරයට වචනයෙන් ලියා දක්වන්න.

7. දී ඇති හිස්කොට්ට් කුල දී ඇති ප්‍රකාශයන් 'සත්‍ය' හෝ 'අසත්‍ය' වන බව ලියා දක්වන්න.

| | |
|---|--|
| විෂ්ව ධිගිත නිවිලයකි. | |
| සංඛ්‍යා රේඛාව මත ලක්ෂණ කර ඇති සංඛ්‍යා නිවිල වේ. | |
|  | |
| 4 > (-4) යන්න අසත්‍යයකි. | |

8. පහත දී ඇති පියවරයන්හි වැරදි පියවර රඳුමකර දක්වන්න.

$$\begin{array}{ll} \text{a)} \quad \frac{3}{4} + \frac{1}{8} & \text{b)} \quad \frac{7}{10} - \frac{1}{5} \\ = \frac{3 \times 3}{2 \times 4} + \frac{1}{8} & = \frac{7}{10} - \frac{1 \times 2}{5 \times 2} \\ = \frac{6}{8} + \frac{1}{8} & = \frac{7}{10} - \frac{2}{10} \\ = \frac{7}{8} & = \frac{9}{10} \end{array}$$

Mathematics.lk

9. 54 සංඛ්‍යාව 1ට වඩා අඩු සංඛ්‍යාවක් වීමට හිස්කොට්ට් කුල ගැලපෙන ඉලක්කමක් යොදන්න.

10. සංකායක්, සංකාහයක් බවට තැබූමට සිදුකළ යුතු නිවැරදි පියවර යටින් ඉරක් අදින්න.

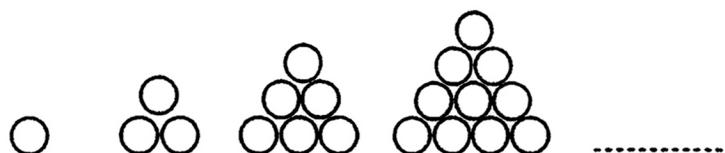
- a) දාරවල දීග සමාන කරන්න.
- b) සිරුප සංඛ්‍යාව අඩු කරන්න.
- c) මූලුණන් සංඛ්‍යාව අඩු කරන්න.

11. පාසුලක ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 1600කි. එක පංතියක සාමාන්‍යයන් සිටින ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 32 කි. පාසුලේ ඇති පංති සංඛ්‍යාව ගොයන්න.

12. 20ට අඩු සමව්‍යුරුපු සංඛ්‍යා තොරා ලියන්න.

| | | |
|----|----|----|
| 3 | 12 | 4 |
| 10 | 20 | 16 |

13. රළු රටාව ඇද දක්වන්න.

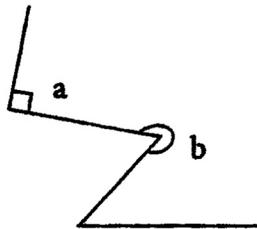


14. ව්‍යෝගීකරණ කිහිපයක අරය සොයාගැනීමට වාර කියක් නවා ගත යුතුද?

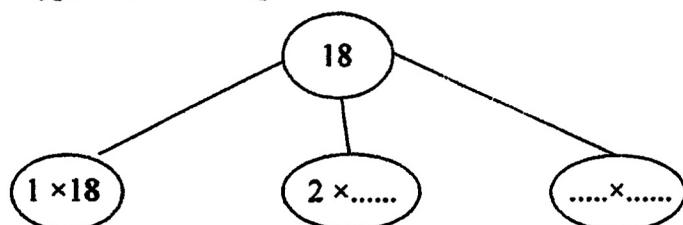
15. රුපසටහනේ දක්වා ඇති කෝෂ නම් කරන්න.

$$a = \dots\dots\dots$$

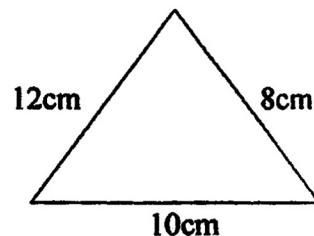
$$b = \dots\dots\dots$$



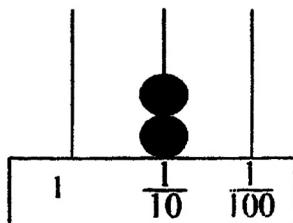
16. පිස්තැන්වලට ගැලපෙන සංඛ්‍යා ලියන්න.



17. දී ඇති ත්‍රිකෝෂයේ පරිමිතිය සොයන්න.

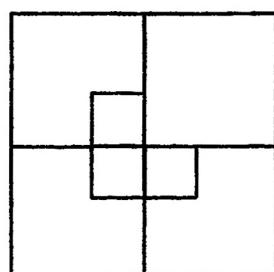


18. ගණකයුම්වේ ඇති දශම සංඛ්‍යාව ලියා දක්වන්න.



19. ආසන්න 10ට වැටුළ විට 40 ලැබිය හැකි කුඩාම සංඛ්‍යාව කියද?

20. දී ඇති රුපයේ ඇති සමවතුරුපයේ සංඛ්‍යාව කියද?

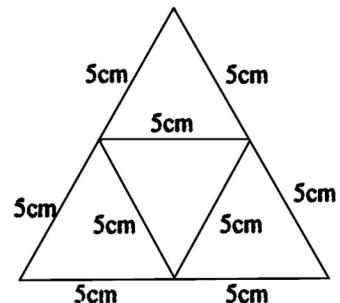


II කොටස

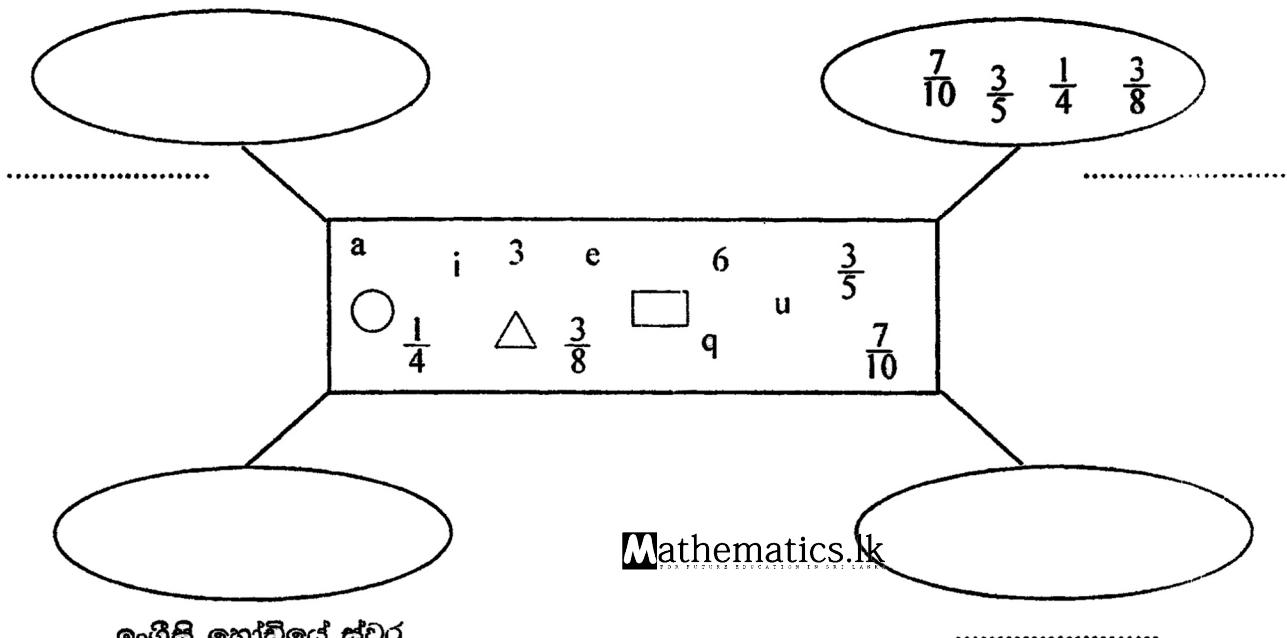
- පළමුවන ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න හතරකට පිළිබඳ සපයන්න. පිළිබඳ වෙනත් කටයුතු ලියා එය නොටුවන අමුණන්න.
- පළමුවන ප්‍රශ්නයට ලකුණු 16ක් ද, ඉතිරි ප්‍රශ්න වලට ලකුණු 11 බැහින් ද හිමිවේ.

1. a) රුපයේ දක්වා ඇත්තේ සිසුවෙක් විසින් සහ වස්තුවක් සැදීම සඳහා පහත ලද පතරාමක්.

- ඉන් සැදීය හැකි සහ වස්තුව කුමක්ද?
- සාධන ලද සහ වස්තුවේ දාරයක දිග කීයද?
- එම සහ වස්තුවේ දුකීය හැකි ලක්ෂණ 2ක් ලියන්න.



b) පහත දී ඇති සංඛ්‍යා හා රුප ඒවායේ ලක්ෂණ අනුව සමූහ 4කට වෙන්කර ගැලපෙන නාමයන් ලියන්න.



ඉඩු හෝ දියේ ස්වර

Mathematics.lk
FOR FUTURE EDUCATION IN SRI LANKA

c) සූල් කරන්න.

| | |
|-----------------------------|------------------------|
| i) $64.5 + 6.45 =$ | ii) $324 \times 100 =$ |
| iii) $8945 + 1275 - 3496 =$ | |

2. i) තුළු හාග දැනුම හාවිතයෙන් හිස්තැන් පුරවන්න.

$$\frac{2}{5} = \frac{\square}{20} = \frac{18}{\square}$$

ii) පහත දී ඇති හාග ආරෝහණ ක්‍රමයට සකසන්න.

$$\frac{1}{4}, \frac{1}{8}, \frac{1}{2}, \frac{1}{5}, \frac{1}{10}, \frac{1}{7}$$

iii) සූල් කරන්න. $\frac{11}{24} + \frac{1}{4} =$

iv) සූල් කරන්න. $\frac{3}{5} - \frac{2}{15} =$

3. a) දී ඇති රුපය පිටපත් කර පහත දී ඇති කෝණවලට අදාළ අකුරු යොදා ලක්ෂු කරන්න.

a - සුළු කෝණය

b - සඟු කෝණය

c - මහා කෝණය

d - පරාවර්තන කෝණය

b)



ජේනිගර



රූචි



සුනිල්



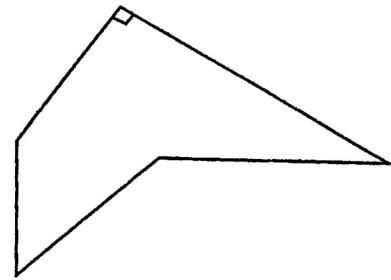
මාලා



කමල්



ගාතිමා



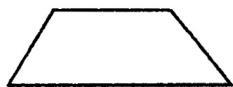
දී ඇති රුප සටහනට අනුව හිස්තැන් පුරවන්න.

- කමල් සිටිනුයේ සුනිල්ට දිගාවෙනි.
- මාලා ජේනිගරට දිගාවෙන් සිටී.
- රූචිට නිරිත දිගාවෙන් සිටී.
- කමල්ට බටහිර දිගාවෙන් ද ගාතිමාට උතුරු දිගාවෙන් ද සිටී.
- මාලාට නිරිත දිගාවෙන් සිටින අඛිත් රුප සටහනේ ඇද දක්වන්න.

4. i) වරහන් කළ දී ඇති පද අකරින් පහත දක්වා ඇති කළ රුප වලට ගැලපෙන පද තෝරා අදාළ අක්ෂරය ඉදිරියෙන් පියන්න. (සංචාර වකුදාර සහිත, විවෘත සරල දාර සහිත, සංචාර සරල දාර සහිත, විවෘත වකු දාර සහිත, සංචාර)

Mathematics.lk

a)



b)



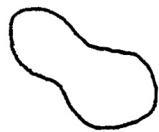
c)



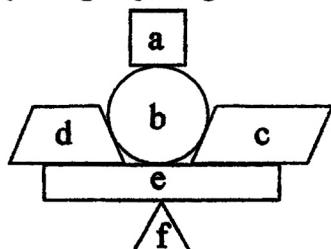
d)



e)



ii) දී ඇති කළ රුප වල තාමයන් අදාළ අක්ෂරය ඉදිරියෙන් පියන්න.



a)

b)

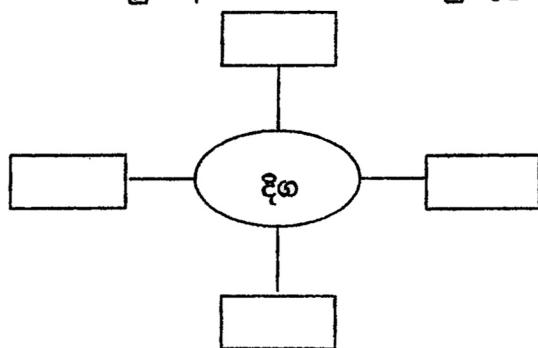
c)

d)

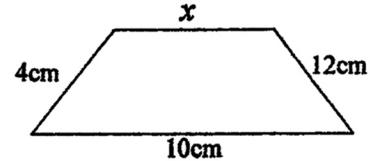
e)

f)

5. a) i) දිග මිනුම ආක්‍රීක විවිධ මිණුම අවස්ථාවන් සිස්කොටු කුල ලියන්න.



- ii) දී ඇති රුපයේ පරිමිතිය 32cm නම්, x මගින් දැක්වෙන දිග සෞයන්න.



- b) i) දී ඇති පළකුරු යුතු බෝතලයෙන් $350mL$ විදුරු කියක් පිරවිය හැකිද? (උපරිම)
- ii) එම විදුරු සම්පූර්ණයෙන් පිරවු පසු බෝතලයේ ඉතිරි වන බිම ප්‍රමාණය කොපමෙන්ද?



6. a) පහත දී ඇති සංඛ්‍යා රටා නම් කරන්න.

i) $1, 3, 5, 7, 9, \dots \rightarrow$

ii) $1, 4, 9, 16, \dots \rightarrow$

iii) $2, 3, 5, 7, 11, \dots \rightarrow$

iv) $1, 3, 6, 10, 15, \dots \rightarrow$

v) $2, 4, 6, 8, \dots \rightarrow$

vi) $4, 6, 8, 9, 10, \dots \rightarrow$

- b) කඩුවෙල සිට ගාල්ල දැක්වා ගමන් කළ හැකි මාගි 2ක් පවතී.

* අධිවේහි මාගියෙන් පැය 1යි මිනිත්තු 10ක් ගතවේ.

Mathematics.lk
FOR INDUCED EDUCATION IN SRI LANKA

* සාමාන්‍ය මාගියේ පැය 3යි මිනිත්තු 20ක් ගතවේ.

- i) කාදුරු සාමාන්‍ය මාගියෙන් ගාල්ලෙන් මධ්‍යස්ථාන 12.00 ව ගමන් ආරම්භකර සාමාන්‍ය මාගියෙන් කඩුවෙලට ප්‍රාග්‍රාම වේලාව කියද?
- ii) ගාන්ති කඩුවෙලින් ගමන් ආරම්භකර අධිවේහි මාර්ගයෙන් ගාල්ලට ගොස් ඒ විගණිත්ම නැවත ආපසු එම මාගියේම ප.ව. 12.50 වන විට නැවතක් කඩුවෙලට ප්‍රාග්‍රාම වූවාය. ගාන්ති කඩුවෙලින් ගමන් ආරම්භ කර ඇත්තේ කියවද?

7. a) (-3) සිට $(+2)$ දැක්වා සංඛ්‍යා රේඛාවක් ඇද සංස තිබුල රවුමිකර දැක්වන්න.

- b) හිස්තැන් වලට ගැලපෙනයේ $< හෝ >$ ලකුණ යොදා සම්පූර්ණ කරන්න.

i) $(-8) \dots 8$

ii) $0 \dots -5$

iii) $0.8 \dots 0.88$

iv) $5.02 \dots 5.2$

c)

$5\frac{3}{4}l, 1\frac{1}{2}l, 5.5l, 2\frac{1}{4}l, 2.5l$

ඉහත දී ඇති ද්‍රව්‍ය පරීමා අවරෝහන පිළිවෙලට ලියා දැක්වන්න.