

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර සාමාන්‍ය පෙළ විභාගය - දෙසැම්බර් 2021  
 General Certificate of Education (Ord. Level) Examination – December 2021

ගණිතය Mathematics	I I	© All Right Reserved www.mathematics.lk	කාලය Time	පැය දෙකයි. Two Hours
----------------------	--------	--	--------------	-------------------------

විභාග අංකය: .....

නිවැරදි බවට සහතික කරමි.  
 .....

ශාලා නිරීක්ෂකගේ අත්සන

- වැදගත්:**
- \* මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය පිටු 8කින් සමන්විත ය.
  - \* මෙම පිටුවේත්, තුන්වැනි පිටුවේත් නියමිත ස්ථාන වල ඔබේ විභාග අංකය නිවැරදි ව ලියන්න.
  - \* ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේ ම සපයන්න.
  - \* පිළිතුරු ලිවීමටත් එම පිළිතුරු ලබාගත් ආකාරය දැක්වීමටත් එක් එක් ප්‍රශ්නය යටින් තබා ඇති ඉඩ ප්‍රමාණය ප්‍රයෝජනයට ගන්න.
  - \* ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සැපයීමේ දී අදාළ පියවර හා නිවැරදි ඒකක දක්වන්න.
  - \* පහත දක්වා ඇති ආකාරයෙන් ලකුණු ප්‍රදානය කෙරේ:
    - A කොටස**  
එක් එක් ප්‍රශ්නයට ලකුණු 2 බැගින් හිමිවේ.
    - B කොටස**  
එක් එක් ප්‍රශ්නයට ලකුණු 10 බැගින් හිමිවේ.
  - \* කටු වැඩ සඳහා හිස් කඩදාසි භාවිතා කළ හැක.

පරීක්ෂකවරුන්ගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා පමණි.		
කොටස	ප්‍රශ්න අංකය	ලකුණු
<b>A</b>	<b>1 – 25</b>	
<b>B</b>	<b>1</b>	
	<b>2</b>	
	<b>3</b>	
	<b>4</b>	
	<b>5</b>	
එකතුව		
..... පළමු පරීක්ෂක	..... සංකේත අංකය	
..... දෙවන පරීක්ෂක	..... සංකේත අංකය	
..... ගණිත පරීක්ෂක	..... සංකේත අංකය	
..... ප්‍රධාන පරීක්ෂක	..... සංකේත අංකය	

මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය [www.mathematics.lk](http://www.mathematics.lk) අධ්‍යාපන වෙබ් අඩවිය මගින් 2021 අ.පො.ස සාමාන්‍ය පෙළ සිසු දැරුවන් සඳහා නොමිලේ බෙදා දීම සිදු කරන අතර වෙබ් අඩවි සංස්කාරකගේ නිසි අවසරයකින් තොරව සම්පූර්ණ ප්‍රශ්න පත්‍රයම හෝ ඉන් කොටසක් වෙනත් වෙබ් අඩවියක එල කිරීම, විකිණීම, මුද්‍රලට ලබාදීම වාණිජ පරමාර්ථයෙන් බෙදා හැරීම බුද්ධිමය දේපල පනත යටතේ දඬුවම් ලැබිය හැකි වරදකි. ප්‍රශ්නපත්‍රය ලබා ගැනීම හෝ ඒ පිළිබඳ විමසීම සඳහා [mathematics.lk@gmail.com](mailto:mathematics.lk@gmail.com) / [lahirucc4@gmail.com](mailto:lahirucc4@gmail.com) යන විද්‍යුත් ලිපින මගින් හෝ 071-723 73 93 දුරකථන අංකය මගින් විමසීම සිදු කළ හැක.

**A කොටස**

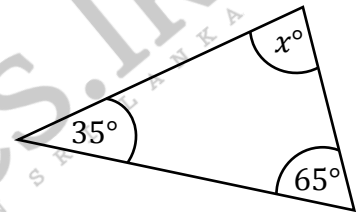
ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම සපයන්න.

- අරය  $r$  සහ උස  $h$  වූ සෘජු වෘත්ත සිලින්ඩරයක වක්‍ර පෘෂ්ඨයේ වර්ගඵලය  $2\pi rh$  වේ.
- අවශ්‍ය අවස්ථාවලදී  $\pi$  හි අගය සඳහා  $\frac{22}{7}$  යොදාගන්න.

1. මිනිසුන් 4 දෙනෙකුට වැඩක් නිම කිරීමට දින 6 ක් ගත වන බව ඇස්තමේන්තු ගත කර ඇත. එම වැඩ ප්‍රමාණය දින 2 කින් නිම කිරීමට අවශ්‍ය මිනිසුන් ගණන සොයන්න.

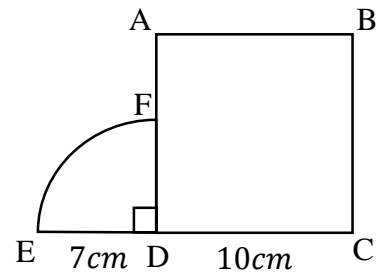
2. සුළු කරන්න.  $\frac{3}{2x} - \frac{1}{3x}$

3. දී ඇති තොරතුරු භාවිතයෙන්  $x^\circ$  හි අගය සොයන්න.



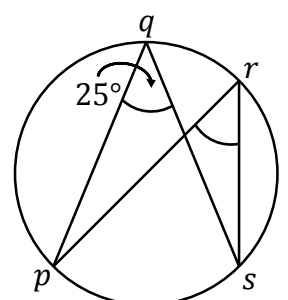
4.  $\log_3 a = 2$  ලෙස දී ඇත්නම්  $a$  හි අගය දර්ශක ආකාරයෙන් 3 හි බලයක් ලෙස ලියා දක්වන්න.

5. රූපයේ ABCD සමචතුරස්‍රයකි. DEF කේන්ද්‍රික බංඩ කොටසකි. සංයුක්ත රූපයේ පරිමිතිය සොයන්න.

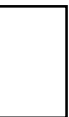


6. භාණ්ඩයක් මෙරටට ගෙන ඒම සඳහා රුපියල් 24 ක තීරු බද්දක් අය කරයි. එම භාණ්ඩයේ වටිනාකම රුපියල් 800 ක් නම් අය කර ඇති තීරු බදු ප්‍රතිශතය සොයන්න.

7.  $p, q, r, s$  යනු වෘත්තයේ පරිධිය මත පිහිටි ලක්ෂ්‍යය 4 කි. දී ඇති තොරතුරු අනුව  $p\hat{r}s$  හි විශාලත්වය සොයන්න.

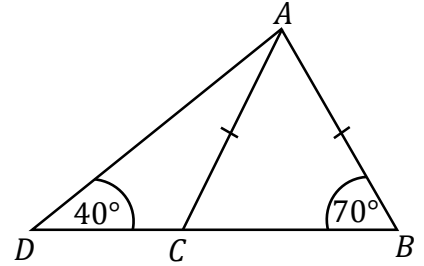


[තුන්වැනි පිටුව බලන්න.



8. විසඳන්න.  $x^2 - 49 = 0$

9.  $ABC\Delta$  යනු සමද්විපාද ත්‍රිකෝණයකි. දී ඇති තොරතුරු භාවිතයෙන්  $C\hat{A}D$  හි අගය සොයන්න.

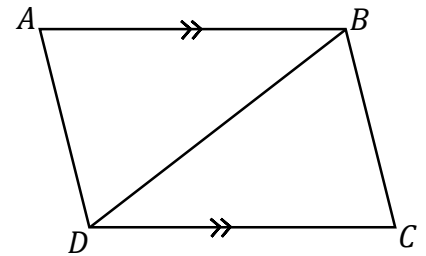


10. වෘත්තාකාර පතුලේ මුහුණතක අරය 14 cm ක් හා ලම්භක උස 10 cm වන සිලින්ඩරාකාර භාජනයක වක්‍ර පෘෂ්ඨ වර්ගඵලය සොයන්න.

11. පහත සඳහන් ප්‍රකාශනවල කුඩා ම පොදු ගුණාකාරය සොයන්න.  
 $2x^2, 3xy, xy$

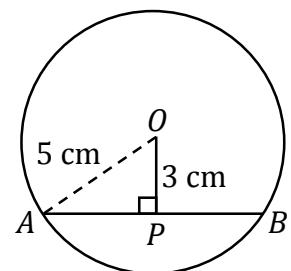
12. රූපයේ දී ඇත්තේ ABCD සමාන්තරාස්‍රයකි. වගුවේ දැක්වෙන එක් එක් ප්‍රකාශය නිවැරදි නම් එය ඉදිරියෙන් “√” ලකුණක් වැරදි නම් එය ඉදිරියෙන් “X” ලකුණක් යොදන්න.

(1)	$2DBC\Delta$ ව. ඵලය = ABCD සමාන්තරාස්‍රයේ ව. ඵලය	
(2)	$DBC\Delta$ වර්ගඵලය = $ABD\Delta$ වර්ගඵලය	

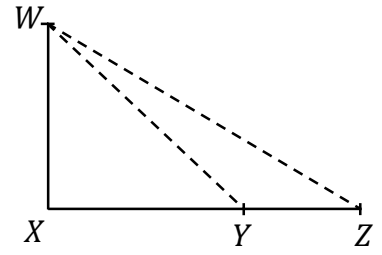


13.  $P = \{ x : x \text{ යනු සමචතුරස්‍ර සංඛ්‍යාවකි. } 0 < x \leq 10 \}$ , P කුලකය එහි අවයව ඇසුරින් ලියා දක්වන්න.

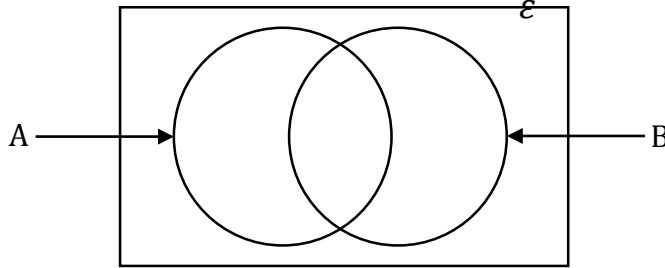
14. දී ඇති වෘත්තයේ කේන්ද්‍රය O වේ. AB ජ්‍යායේ දිග සොයන්න.



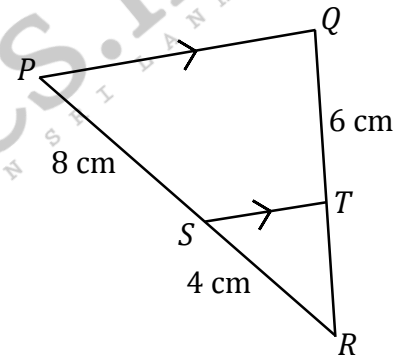
15. දී ඇති රූපයේ රූපයේ  $WX$  යනු  $XZ$  ට ලම්භකව පිහිටි සිරස් කුළුණක් වන අතර එය  $Y$  හි සිට පෙනෙන ආරෝහණ කෝණය  $62^\circ$  කි.  $W$  සිට  $Z$  ලක්ෂ්‍යය පෙනෙන අවරෝහණ කෝණය  $39^\circ 12'$  කි. මෙම තොරතුරු රූපයේ නිරූපණය කරන්න.



16. දී ඇති වෙන් රූප සටහනේ  $A' \cap B$  උප කුලකය නිරූපණය වන පෙදෙස අඳුරු කොට දක්වන්න.



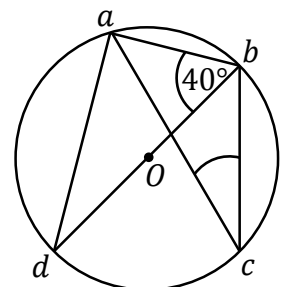
17.  $PQR$  ත්‍රිකෝණයේ  $ST$  රේඛාව පිහිටා ඇත්තේ  $PQ \parallel ST$  වන ලෙස නම්, දී ඇති තොරතුරු භාවිතයෙන්  $TR$  රේඛාවේ දිග සොයන්න.



18.  $2, 5, 8, 11, \dots$  යනු සමාන්තර ශ්‍රේණියක මුල් පද කිහිපය වේ නම්, එම ශ්‍රේණියේ 26 වන පදය සොයන්න.

19. ධාරිතාවය ලීටර 840 ක් වන ටැංකියක් පිරවීමට නලයකින් මිනිත්තුවට ලීටර 15 ක ඒකාකාර සිග්‍රතාවයකින් ජලය ගලා එයි. එම ටැංකිය සම්පූර්ණයෙන් පිරවීමට ගතවන කාලය සොයන්න.

20. රූපයේ දී ඇති  $O$  කේන්ද්‍ර වන වෘත්තයේ  $bd$  යනු විෂ්කම්භය වේ. දී ඇති තොරතුරු අනුව  $a\hat{c}b$  හි අගය සොයන්න.



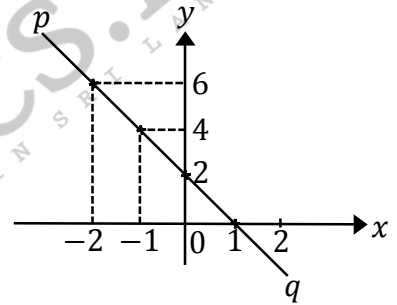
21. දින 30ක් ඇති මාසයක් තුළ එක්තරා පුද්ගලයෙක් රැකියාවට ප්‍රමාද වී පැමිණීමේ සම්භාවිතාව  $\frac{4}{6}$  කි. එම පුද්ගලයා මෙම මාසයේදී රැකියාවට වෙලාසන පැමිණි දින ගණන සොයන්න.

22.  $\begin{pmatrix} 0 & x \\ 4 & y \\ 3 & -2 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 1 & 3 \\ 2 & x \\ 2 & -4 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -1 & 0 \\ 2 & -4 \\ 1 & 2 \end{pmatrix}$  නම්  $x$  හා  $y$  හි අගය සොයන්න.

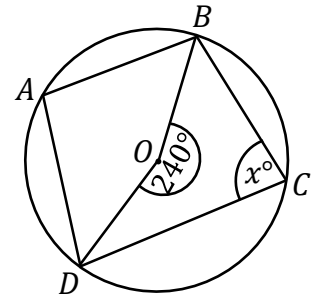
23. රූපයේ  $pq$  මගින් නිරූපණය වන සරල රේඛාවේ,

(i). අනුක්‍රමණය

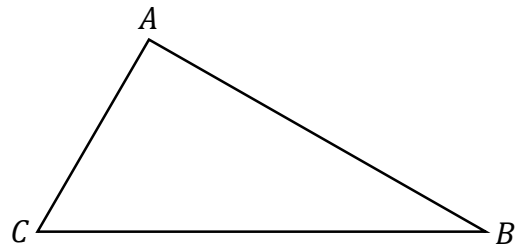
(ii). අන්ත:බන්ධය සොයන්න.



24.  $O$  කේන්ද්‍රය වන වෘත්තයේ  $A, B, C, D$  ලක්ෂ්‍යය පරිධිය මත පිහිටා ඇත. රූපයේ තොරතුරු අනුව  $x^\circ$  හි අගය සොයන්න.



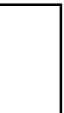
25. රූපයේ  $A$  හා  $B$  ලක්ෂ්‍යය වලට සම දුරින් හා  $AC$  හා  $BC$  පාද වලට සම දුරින් පිහිටි ලක්ෂ්‍යය සොයා ගැනීමට අවශ්‍යය නිර්මාණ රේඛාවල දල සටහනක් ඇඳ එම ලක්ෂ්‍යය  $D$  ලෙස නම් කරන්න.



මෙම 2021 ගණිතය ආදර්ශ ප්‍රශ්න පත්‍රයේ පිළිතුරු පත්‍රය, සියළු ජ්‍යාමිතික ප්‍රමේය ඇතුළත් පොත, හා ගණිතය ප්‍රශ්න පත්‍රයට පිළිතුරු ලිවීමේදී වැදගත් වන කෙටි සටහන් යන සියල්ල ඔබට ලබා ගත හැකිය. ඒ සඳහා ඔබට 071 723 73 93 අංකය ඇමතීමෙන් හෝ WhatsApp පණිවිඩයක් යොමු කිරීමෙන් විමසිය හැකිය. නැතිනම් mathematics.lk@gmail.com ලිපිනයට e-mail ලිපියක් එවීමෙන්



WhatsApp Group හා Telegram Channel ඔබට සම්බන්ධ වීමට මෙම QR Code ඔබගේ සෑමරූවක් Scan කරන්න.



“සදම්නිපුර” ග්‍රාමයට පැමිණෙන මාර්ගය  $\frac{2}{8}$  ක් ගල් අතුරා ඇති අතර ඉතිරි  $\frac{3}{6}$  කොටස තාර අතුරා සංවර්ධනය කර තිබේ.

(i). මුළු මාර්ගයෙන් කවර භාගයක් ගල් අතුරා සහ තාර අතුරා සංවර්ධනය කර ඇති දැයි සොයන්න.

[භයවැනි පිටුව බලන්න.

ගල් හා තාර ඇතිරීමෙන් පසුව ඉතිරි වී ඇති ප්‍රමාණයෙන් හරි අඩක් වල් බිහි වී ඇති බව ගම්මුත් පවසයි.

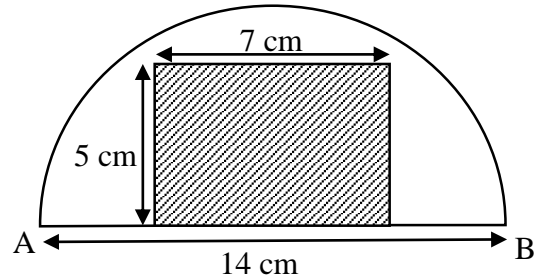
(ii). එම වල් බිහි වී ඇති ප්‍රමාණය මුළු මාර්ගයෙන් කවර භාගයක් දැයි සොයන්න.

(iii). මාර්ගයේ එම වල් බිහි වී ඇති කොටසේ දිග මීටර 400 ක් නම් මුළු මාර්ගයේ දිග සොයන්න.

(iv). මෙම මාර්ගය සම්පූර්ණයෙන් සංවර්ධනය කිරීමට මිනිසුන් 12 කට දින 5 ක් අවශ්‍ය වේ යැයි ඇස්තමේන්තු කර ඇත. එම මාර්ගය දින 3 කින් සංවර්ධනය කිරීමට වැඩිපුර මිනිසුන් කී දෙනෙක් අවශ්‍ය වේ ද?

1. විෂ්කම්භය 14 cm වන අර්ධ වෘත්තාකාර බිත්ති සැරසිල්ලක කොටසක් රූපයේ දැක්වේ. ඒ තුළ දිග සෙන්ටිමීටර 7 ක් හා පළල සෙන්ටිමීටර 5 ක් වන සෘජුකෝණාස්‍රාකාර කොටසක සායම් යොදා පාට කර ඇත. ඉතිරි කොටස නූල් වලින් ගෙත්තම් කර ඇත.

(i). අර්ධ වෘත්තාකාර කොටසේ පරිමිතිය සොයන්න.



(ii). සායම් යොදා ඇති කොටසේ වර්ගඵලය සොයන්න.

(iii). නූල් වලින් ගෙත්තම් කර ඇති කොටසේ පමණක් වර්ගඵලය කොපමණ දැයි සොයන්න.

(iv). ඉහත නූල් වලින් ගෙත්තම් කළ කොටසේ වර්ගඵලය මෙන් දෙගුණයක වර්ගඵලයක් ඇති රෙදි කැබැල්ලක් මෙම සැරසිල්ලට මසා එක් කළ යුතුව ඇත. එක් මායිමක් AB වන සේ ද අර්ධ වෘත්තාකාර කොටසට පිටතින් පිහිටන සේ ද මිනුම් සහිතව එහි දළ සටහන මෙම රූපයේම ඇඳ දක්වන්න.

[භයවැනි පිටුව බලන්න.

2. බුද්ධ සතුව රුපියල් 60 000 ක මුදලක් තිබිණි. ඔහු එම මුදලින් හරි අඩක මුදලක් මිල රු. 15 ක් වන සමාගමක වසරක කාලයක් සඳහා ආයෝජනය කරයි.

(i). ඔහු සමාගමෙන් මිලට ගත් කොටස් ගණන සොයන්න.

වසරකට පසු සමාගමේ කොටසක මිල රුපියල් 18 වන අවස්ථාවකදී බුද්ධ තමා සතු කොටස් සියල්ල විකුණා දමන ලදී.

(ii). ඔහු එම කොටස් විකිණීමෙන් ලද ප්‍රාග්ධන ලාභය සොයන්න.

ඔහු සමාගමේ ආයෝජනයෙන් පසුව ඉතිරි මුදල වාර්ෂික සුළු පොලී අනුපාතය 12% ක් වන සමාගමක වසරක කාලයක් තැන්පත් කරයි.

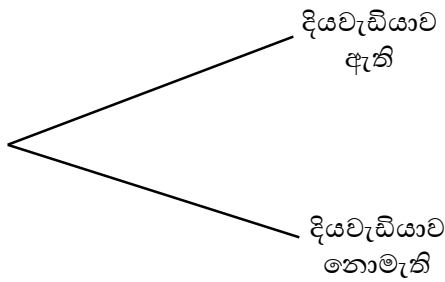
(iii). වසරකට පසු ඔහුට බැංකුවේ මුදල් තැන්පත් කිරීමෙන් ලැබෙන සුළු පොලී මුදල සොයන්න.

(iv). ඉහත බැංකුවේ තැන්පත් කළ මුදල සමාගමේ ආයෝජනය නොකිරීම නිසා ඔහු ලබා ඇති ලාභය / අලාභය කොපමණ දැයි සොයන්න.

3. (a). එක්තරා රෝගයක් සමාජයේ පැතිරයාමේ දී දියවැඩියාව නොමැති පුද්ගලයෙකුට ආසාදනය වීමේ සම්භාවිතාව  $\frac{4}{6}$  කි. එම රෝගය දියවැඩියාව සහිත පුද්ගලයෙකුට ආසාදනය උවහොත් රෝගය උත්සන්න වී මිය යාමේ සම්භාවිතාව  $\frac{4}{10}$  කි. දියවැඩියාව නොමැති පුද්ගලයෙකුට මෙම රෝගය ආසාදනය උවහොත් රෝගය උත්සන්න වී මිය යාමේ සම්භාවිතාව  $\frac{2}{20}$  කි.

මෙම සියළු දෙනා අතුරින් අහඹු ලෙස තෝරා ගනු ලබන අයෙකු දියවැඩියාව රෝගය ඇති හෝ නොමැති අයෙකු වීමේ සම්භාවිතාව නිරූපණය කිරීමට අදිනු ලබන අසම්පූර්ණ රූක් සටහනක් පහත දැක්වේ.

(i). ඉහත තොරතුරු භාවිතයෙන්, පහත දී ඇති අසම්පූර්ණ රූක් සටහන දීර්ඝ කර අදාළ සම්භාවිතා එහි ඇතුළත් කරන්න.

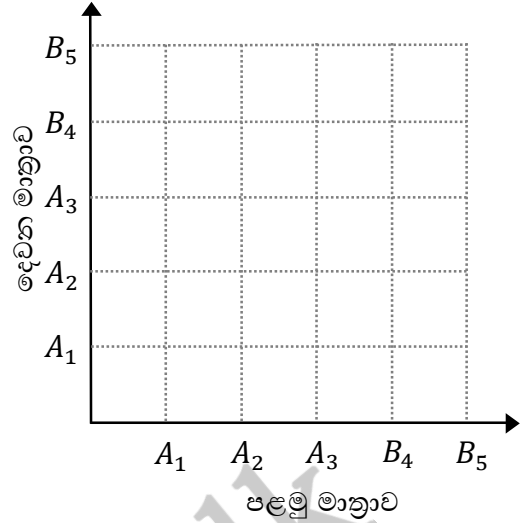


(ii). දියවැඩියා රෝගය ඇති පුද්ගලයෙකුට මෙම රෝගය වැළඳීම නිසා මිය යාමේ සම්භාවිතාව සොයන්න.



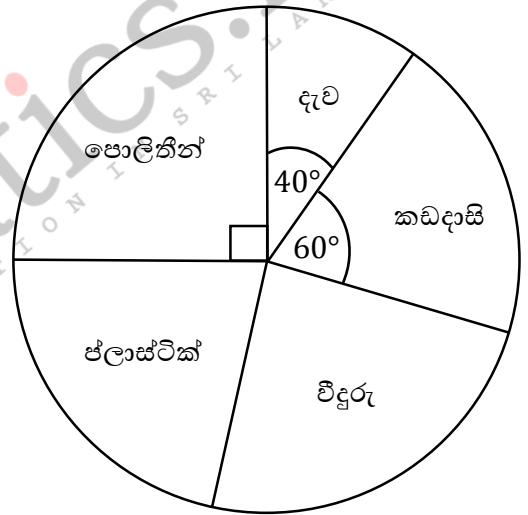
(b). ඉහත රෝගය වැළඳුණු රෝගීන් පස් දෙනෙකුට ඖෂධ ලබා දීමේදී  $A_1, A_2, A_3, B_1, B_2$  ලෙස නම් කළ එන්නත් වර්ග දෙකක් පළමු හා දෙවන මාත්‍රාව ලෙස වෙන වෙනම ලබා දෙන ලදී.

- (i). පළමු මාත්‍රාවේදී ලබා දුන් එන්නත් වර්ගයම දෙවන මාත්‍රාව සඳහා ලබා දීම අත්‍යාවශ්‍ය නොවන බව වෛද්‍යවරුන් ප්‍රකාශ කරයි නම්, ඉහත රෝගීන් සඳහා එන්නත් ලබා දීමේ සිද්ධිය කොටු දැලෙහි ලකුණු කරන්න.
- (ii). පළමු මාත්‍රාවේදී ලබාගත් එන්නතම දෙවන මාත්‍රාවේදී ද ලැබීමේ සිද්ධිය කොටු දැල තුළ වටකර දක්වා එහි සම්භාවිතාව සොයන්න.



4. ප්‍රතිවක්‍රීකරණය සඳහා දිනකදී එකතුවන ජලාස්ටික්, පොලිතින්, කඩදාසි, වීදුරු සහ දැව ප්‍රමාණයන් දැක්වෙන අසම්පූර්ණ වට ප්‍රස්ථාරයක් පහත රූපයේ දැක්වේ.

- (i). දිනකදී එකතුවන ජලාස්ටික් හා වීදුරු ප්‍රමාණ සමාන නම් වීදුරු නිරූපිත කේන්ද්‍රික බණ්ඩාකයේ කේන්ද්‍ර කෝණය සොයන්න.
- (ii). කඩදාසි නිරූපිත කේන්ද්‍රික බණ්ඩා කොටස මුළු වටප්‍රස්ථාරයේ ඇති ප්‍රමාණයට දරන අනුපාතය සොයන්න.



- (iii). දිනකදී එකතුවන දැව ප්‍රමාණය 450 kg නම්, ප්‍රතිවක්‍රීකරණය සඳහා එකතුවන ද්‍රව්‍ය වල මුළු ස්කන්ධය සොයන්න.
- (iv). එක්තරා දිනකදී දැව ප්‍රතිවක්‍රය කිරීම සඳහා නොලැබුණු අතර ඒ හා සමාන ප්‍රමාණයක් ජලාස්ටික් අපද්‍රව්‍ය එකතු වී තිබිණි. එසේ නම් එම දිනයේදී එකතු වූ ජලාස්ටික් ප්‍රමාණය සොයා එය නිරූපණය කළ යුතු කේන්ද්‍රික බණ්ඩාකයේ කේන්ද්‍ර කෝණය සොයන්න.





www.mathematics.lk

2021 Ordinary Level Mathematics

# ප්‍රශ්න පත්‍රය හැඳින්වීම

General Certificate Of Education Mathematics



## මොකක් ද මේ ප්‍රශ්න පත්‍රය ?

මෙම ආකාරයේ ගණිතය ආදර්ශ ප්‍රශ්න පත්‍ර දැනට වසර 5 ක පමණ කාලයක සිට ශ්‍රී ලංකාවේ අ.පො.ස සාමාන්‍ය පෙළ හදාරන දුවා දරුවන් සඳහා නොමිලේ ලබා දෙන ආදර්ශ ප්‍රශ්න පත්‍රයකි. මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය අ.පො.ස සාමාන්‍ය පෙළ ප්‍රශ්න පත්‍රයට පෙර Mathematics Lanka Education ආයතනය මගින් ලතිරු කදුරුගමුව මහතාගේ සම්පාදනයෙන් [www.studentalanka.com](http://www.studentalanka.com) හා [www.mathematics.lk](http://www.mathematics.lk) වෙබ් අඩවි හරහා නොමිලේ බෙදා හරිනු ලැබේ.

## කවුද අපගේ ගණිතය ප්‍රශ්න පත්‍ර සම්පාදකවරයා?

මොහු හමින් ලතිරු කදුරුගමුව වේ. කොළඹ ප්‍රසිද්ධ ජාතික පාසලකින් උසස් පෙළ ජීව විද්‍යා අංශයේ උසස් පෙළ හදාරා, දැනට විද්‍යාවේදී උපාධියක් (B.Sc.) හා උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමා (HND) ධාරියෙකි. එසේම මනෝවිද්‍යාව පිළිබඳව ඩිප්ලෝමාධාරියෙක් ද වන මොහු ලංකාවේ ප්‍රථම හා එකම ගණිතය වෙබ් අඩවිය හා අධ්‍යාපන කේන්ද්‍රය වන [www.mathematics.lk](http://www.mathematics.lk) වෙබ් අඩවියේත් Mathematics Lanka Education ආයතනයේත් නිර්මාතෘවරයා වේ. තව ද ශ්‍රී ලංකා ජීව විද්‍යා කේන්ද්‍රයට අනුබද්ධ තරුණ ජීව වේදිකයන් සංගමයේ උප සභාපති වරයා හා ජීව විද්‍යාව හා විද්‍යා සඟරා සඳහා පර්යේෂණ ලිපි පළ කරන අයෙකු ද වේ.

## මේ ආදර්ශ ප්‍රශ්න පත්‍රය විශේෂ වන්නේ ඇයි?

### නව්‍යකරණය

මෙම ආදර්ශ ප්‍රශ්න පත්‍ර සෑම වර්ෂයකදීම පෙර වසර වල නව ප්‍රශ්න රටාව හඳුනාගනිමින්, නව ගැටළු හා සංකල්ප භාවිතා කරමින් සාදා ඇත. අළුතින්ම නිර්මාණය වන ප්‍රශ්න ආකාර මගින් දරුවාට අළුතින් සිතීමත්, ඉදිරි විභාගයේදී පැමිණෙන නව ප්‍රශ්න වලට මුහුණ දීමටත් පෙර පුහුණුවක් ලබා දේ.

### අළුත් ක්‍රමවේද

දරුවාට සා. පෙළ ගණිතය ප්‍රශ්න පත්‍රයට මුහුණ දිය යුතු ආකාරය පැහැදිලි වන අයුරින් හා ගණිත ක්‍රම භාවිතයෙන් ගැටළු සෑදීමට හුරු කරවීමට ප්‍රශ්න රටාව පෙළගස්වා ඇත.

### අසම සම වීම

දැනට ලංකාවේ වැඩිම සිසු පිරිසක් වාර්තාගත ලෙස අපගේ ප්‍රශ්න පත්‍ර අධ්‍යයනය කර ඇති බව දන්නා සිටින්නේ ඉමහත් සතුටිනි. (2020 වසරේ ප්‍රශ්න පත්‍රය 66 000+ කට වඩා බා ගත කර තිබිණි) අප වසරින් වසර අපගේ ආදර්ශ ප්‍රශ්න පත්‍ර වල නිවර්තනත්වය, හා ගුණාත්මක භාවය වැඩි කරමින් ඉදිරිපත් කර තිබීම මෙයට ප්‍රධාන හේතුව ලෙස අප දකින්නෙමු.

## අප හා සම්බන්ධ වන්න...

ඔබට අපගේ Telegram වැනලයට හා WhatsApp Group වලට සම්බන්ධ විය හැකිය. ඒ සඳහා පහත QR කේත ඔබගේ ජංගම දුරකථනයේ කැමරාවෙන් Scan කරන්න.



හැඟිනම් **071 723 73 93** අංකයට ඔබගේ නම, පාසල හා ශ්‍රේණිය WhatsApp හෝ SMS පණිවිඩයක් මගින් යොමු කරන්න.